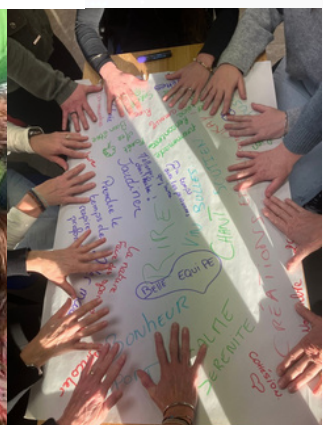




Catalogue de formations Petite Enfance



Marion Gadras
COACH PARENTALE • FORMATRICE



septembre 2026 - v2
www.mariongadras.fr

Sommaire

Présentation	page 3
Formations sur mesure	page 5
Formations clés en main	
• Parcours Spécifiques	page 6
• Accompagner les enfants	page 7
• Accompagner les pros	page 9
Analyse des Pratiques Professionnelles	page 10
Accompagnement pédagogique	page 11
Qui suis-je ?	page 12
Les formatrices de mon équipe	page 13



Présentation

Merci pour votre engagement au quotidien auprès des enfants et des familles - votre métier est précieux !

Pourquoi se former ou se faire accompagner ?

Etre professionnel·le de la petite enfance, c'est exercer un métier humain, passionnant et riche de sens. C'est aussi par moment un véritable défi.

Se former et se faire accompagner offre des espaces pour :

- Prendre de la distance avec le quotidien et réfléchir à notre posture
- S'enrichir de nouvelles connaissances
- Renforcer nos compétences
- Partager notre expérience, être soutenu·e et valorisé·e
- Faire évoluer concrètement notre pratique professionnelle

Les prestations que je propose sont :

- des formations sur-mesure
- des formations clés en main
- des séances d'analyse des pratiques professionnelles
- des accompagnements pédagogiques

Deux spécialités : **Bientraitance** & **Créativité**

Une même intention : **changer de regard** et **transformer sa posture** professionnelle au service de **l'épanouissement des enfants**.

Je propose des **formations spécifiques** à ces thématiques et des formations qui répondent aux **défis du quotidien** des professionnel·les en gardant **un regard à hauteur-d'enfant** et **la créativité** comme ADN.



Présentation



Ma vision : des rencontres vivantes, impliquantes et joyeuses, basées sur la pratique de terrain et les connaissances scientifiques.

Mon travail s'appuie sur la théorie de l'attachement, les recherches en neurosciences affectives et sociales, en psychologie et en sciences de l'éducation et s'inspire, entre autres, de la communication non violente, la théorie polyvagale, l'art-thérapie.

→ **Pédagogie active & expérientielle :**

J'ai la conviction qu'un apprentissage durable passe par l'expérience, le jeu, la réflexion collective et l'implication active des participant-es.

Toutes les thématiques sont adaptables en conférences interactives.

Toutes les formations sont en INTRA.

Le financement OPCO (Qualiopi) est possible.

Tarifs sur devis.



Formations sur Mesure

Vous organisez...

une **journée pédagogique** ou une **journée de formation** ?

Vous avez une **idée précise** en tête ? Des **besoins particuliers** ?

→ Construisons ensemble un projet personnalisé, adapté à vos besoins et votre structure.



Prise de contact pour analyser et comprendre vos besoins



Envoi d'un devis et d'un programme de formation - ajustable



Après validation, animation de la journée

Par exemple...

- 2 jours de formation avec pour objectif des clés pour **prendre soin de soi** et des activités pour nourrir la **cohésion d'équipe**
- 1 journée pédagogique pour mettre en place le **multi-âge** au sein de la **crèche**
- 2 jours pour s'inspirer et monter un **projet créatif** sur l'année
- 1 journée pédagogique pour passer de l'**adaptation** à la **familiarisation**
- 1 jour pour se former à **animer des groupes de parole** pour les parents
- Journée pédagogique : matinée sur les **neurosciences** et après **cohésion d'équipe**
- 4 jours de formation répartis sur 2 ans pour former l'équipe à la **bienveillance éducative en pratique**



Formations Clés en Main

Parcours Spécifiques

Ces deux formations sont pensées sur **plusieurs jours** à étaler dans le temps, sous la forme la plus adaptée à votre structure, afin de permettre à l'équipe d'**avancer à petits pas**, d'**expérimenter** et d'**ajuster progressivement** sa posture.



Par exemple :

- 3 journées étalées sur 2 années
- 6 demi-journées étalées sur 1 année

La bientraitance au coeur du quotidien - 3 jours

- ✓ Comprendre le cercle vertueux de la bientraitance
- ✓ Observer et écouter : des clés pour une posture "à hauteur-d'enfant"
- ✓ La théorie de l'attachement et les besoins des jeunes enfants
- ✓ Les mécanismes de régulation émotionnelle
- ✓ Que faire de nos émotions d'adulte ?
- ✓ Se positionner et accompagner les comportements difficiles

Arts et créativité au service de l'épanouissement- 3 jours

- ✓ S'immerger dans le processus créatif
- ✓ Le rôle de la créativité dans le développement et l'importance de la santé culturelle
- ✓ Expérimentations : immersion plastique, mouvement, nature et sons
- ✓ Faire avec peu : jouer et créer avec des matières recyclées
- ✓ La posture d'accompagnement
- ✓ Créer et vivre un projet artistique et culturel



Formations Clés en Main

Accompagner les enfants 1/2

Au coeur des besoins des tout-petits

- ✓ Faire le point sur les besoins des 0-3 ans et comprendre la théorie de l'attachement
- ✓ Adapter sa posture pour trouver la juste proximité

Comprendre et accompagner les émotions des tout-petits

- ✓ Comprendre les mécanismes émotionnels pour mieux accompagner le quotidien
- ✓ S'initier à des outils pour soutenir la régulation émotionnelle

Instaurer un cadre juste et bienveillant

- ✓ Règles et limites au service du développement des enfants
- ✓ Cultiver une posture flexible, claire et sécurisante

Face aux comportements dit "agressifs", que faire ?

- ✓ Analyser et comprendre les causes de l'agressivité des enfants
- ✓ Savoir se positionner et poser des limites de manière adaptée

Neurosciences et petite enfance

- ✓ Comprendre les grandes étapes du développement du cerveau
- ✓ Adapter notre posture d'accompagnement pour favoriser le développement

Comprendre et accompagner le développement du langage

- ✓ Découvrir les grandes étapes du développement du langage
- ✓ Adapter notre communication au service du bien-être de l'enfant

Comprendre et accompagner le sommeil des 0-3 ans

- ✓ Connaître les grandes étapes du développement du sommeil
- ✓ Analyser les problématiques en lien avec le sommeil et réfléchir à des solutions



Formations Clés en Main

Accompagner les enfants 2/2

L'accueil des familles allaitantes

- ✓ Développer ses connaissances théoriques et pratiques sur l'allaitement maternel
- ✓ Adapter les pratiques d'accueil en collectivité et savoir accompagner les familles

Adapter le portage physiologique à sa pratique professionnelle

- ✓ Revoir le développement physiologique des enfants et les bienfaits du portage
- ✓ Connaître le matériel de portage et mettre en pratique

Comprendre le développement psychoaffectif et sexuel des enfants

- ✓ Connaître les grandes étapes du développement psychoaffectif et sexuel des enfants
- ✓ Savoir repérer et agir dans des situations de suspicion de violence sexuelle

Enfance et nature : tous dehors !

- ✓ Comprendre les bienfaits de la nature et des temps en extérieur
- ✓ Intégrer la nature dans le quotidien

Réveiller la créativité : éveil artistique et culturel des tout-petits

- ✓ Comprendre l'impact et les bénéfices de la créativité
- ✓ Expérimenter et élaborer des activités adaptées

Déconstruire les stéréotypes de genre dès la petite enfance

- ✓ Comprendre les stéréotypes de genre
- ✓ Analyser les pratiques quotidiennes pour contrer les stéréotypes de genre

Comprendre l'adultisme pour prévenir les violences faites aux enfants

- ✓ Identifier l'adultisme dans les pratiques quotidiennes
- ✓ Ajuster ses postures pour prévenir les Violences Éducatives Ordinaires (VEO)



Formations Clés en Main

Accompagner les professionnelles

Co-éducation : créer un partenariat de confiance avec les parents

- ✓ Identifier les rôles de la triade « enfant-parent-professionnel·le »
- ✓ Instaurer un accueil et une communication bienveillante et optimiser les transmissions

Accompagner la parentalité

- ✓ Comprendre les réalités et les défis des parents d'aujourd'hui
- ✓ Pratiquer l'écoute active pour ajuster sa posture

Prendre soin de soi et éviter l'épuisement professionnel

- ✓ Comprendre les mécanismes d'épuisement
- ✓ Expérimenter et mettre en œuvre des stratégies, actions, outils pour son bien-être afin de prévenir l'épuisement

La communication en équipe

- ✓ Explorer et comprendre les mécanismes de communication
- ✓ Adapter sa communication pour mieux fonctionner en équipe

Traduire le référentiel d'accueil pour le quotidien

- ✓ Comprendre le référentiel national de la qualité d'accueil du jeune enfant de 2025
- ✓ Traduire le référentiel en actions concrètes au quotidien

Construire le projet pédagogique en équipe

- ✓ Analyser et établir les valeurs de l'équipe
- ✓ Traduire ces valeurs en actions de terrain concrètes et élaborer une trame de projet pédagogique

Journée de cohésion

- ✓ Passer un moment convivial et joyeux pour souder l'équipe
- ✓ Améliorer la communication et l'empathie entre professionnel·les



Analyse des Pratiques Professionnelles

Objectifs :

- ✓ Aider les professionnel·les qui vivent des situations complexes
- ✓ Prendre du recul sur la pratique professionnelle du quotidien
- ✓ Offrir un espace d'expression et de réflexion
- ✓ Renforcer la cohésion d'équipe
- ✓ Améliorer le travail d'équipe et enrichir la pratique
- ✓ Soutenir la qualité de l'accueil des enfants et des familles
- ✓ Valoriser l'expérience des professionnelles et les compétences de chacune
- ✓ Lutter contre l'épuisement professionnel

Démarche :

- ✓ Proposer un espace d'accueil sécurisant et propice aux échanges
- ✓ Fixer un cadre de travail clair - bienveillance et non-jugement, confidentialité
- ✓ Adopter une posture neutre, empathique et garante du groupe
- ✓ Encourager une pensée créative pour faire émerger des pistes et solutions propres à la réalité du terrain
- ✓ Favoriser l'expression et l'accueil des différents points de vue
- ✓ Réguler les prises de parole
- ✓ Ecouter et accueillir les impacts émotionnels

Quelques outils :



Photolangage®



Exercices créatifs



Jeux de rôle



Mind-Mapping



Théâtre-forum

Les formats :

En équipe

- ✓ Professionnel·les ou Responsables
- ✓ 1h30 à 2 h, de 4 à 12 personnes
- ✓ Fréquence à adapter à la structure
- ✓ 140€ par heure
- ✓ 30 km de Frais kilométrique offerts

En individuel

- ✓ Responsables, Adjoint·es
- ✓ 2h, 4 fois par an - de 3 à 6 personnes
- ✓ En crèche, en visio ou à Châteauneuf
- ✓ 100€ par séance, soit 400€ l'année
- ✓ Engagement sur l'année



Accompagnement pédagogique

Vous voulez initier un **changement de cap** au sein de votre équipe ?

Le changement est une étape souvent inconfortable...

Un accompagnement peut faire la **différence** !



Ma démarche :

Travailler main dans la main avec vous et votre équipe, prendre en compte vos spécificités & avancer ensemble au service de l'épanouissement des enfants.

Les étapes :

 Rendez-vous initial en présentiel ou en visio pour faire connaissance et identifier ensemble les besoins et les objectifs pour l'accompagnement

 Envoi d'une proposition de plan d'accompagnement et d'un devis

 Etape 1 - Audit

- Observation sur le terrain (1 à 2 demi-journées)
- Analyse des observations
- Rapport écrit + entretien

Etape 2 - Accompagnement

- Mise en place des actions : formation, ateliers théâtre-forum, animation de groupe de travail, APP, etc.
- Bilan final

Quelques exemples d'objectifs :

- Introduire le multi-âge au sein de la crèche
- Mettre en place des projets artistiques
- Harmoniser les connaissances et pratiques au sein de l'équipe



Qui suis-je ?

Ma conviction

A hauteur-d'enfant...

Mon engagement pour les droits des enfants occupe une place centrale dans ma pratique.

Etre à « l'hauteur-d'enfant », c'est regarder les enfants comme des personnes, à part entière, avec des droits. C'est aussi relationner avec eux à travers ce filtre, avec confiance.

C'est chercher à entendre ce que ils et elles vivent, leurs besoins et ce que leurs comportements expriment, au-delà des mots. C'est comprendre qu'être un-e enfant, c'est pas facile tous les jours.

Et cela demande d'être des adultes sécurisants, compréhensifs, confiants, créatifs...

Des adultes parfaits ? Non – des adultes en chemin, prêt-e-s à apprendre, à rater, à réparer si besoin, à essayer à nouveau, sans relâche et avec douceur pour eux-même. Pas seul-e-s, mais bien entouré-e-s, accompagné-e-s, compris-e-s, soutenu-e-s.

Parce que nous avons tous et toutes été enfant. Parce que les enfants sont le monde de demain. Et qu'ensemble, on peut changer le monde.

Et je suis là pour ça 



Un parcours entre terrain et formation

Parce qu'accompagner l'humain demande de ne jamais cesser d'apprendre, mon approche s'est construite au fil de mon expérience mais également grâce à différentes formations autour :

- De l'enseignement et des pédagogies actives
- Du coaching et de l'accompagnement parental
- Des neurosciences affectives et sociales
- De la Communication Non Violente & de la justice restaurative
- De l'Analyse de Pratiques Professionnelles
- De la Thérapie Familiale Intégrative Basée sur l'attachement (IAFT)
- Des psychotraumatismes
- De l'accompagnement au sommeil des enfants
- Du théâtre-forum
- De la créativité

Je continue à nourrir ma pratique par la formation, la supervision, les échanges entre professionnel-les et la veille sur les recherches autour de l'enfance et des relations humaines.

Enseignante de 2007 à 2011

Professeure de langues vivantes en Angleterre.

Éducatrice & directrice Montessori de 2011 à 2021

Accompagnement des enfants de 9 mois à 6 ans, relations avec les familles, projets pédagogiques et formation des équipes.

Coach parentale depuis 2020

Accompagnement individuel des familles, groupes de parents, cafés parents et ateliers.

Formatrice

Formations d'équipe en INTRA : crèche, ACM, travailleurs-ses sociaux, enseignant-es, etc.

Interventions au CNFPT

Accompagnement pédagogique d'équipe (observation, suivi & formation)

Animatrice d'APP & conférencière

Interventions auprès des équipes et des structures autour des problématiques concrètes rencontrées sur le terrain.



Les formatrices de mon équipe

Pour enrichir mon offre de formation, je fais appel à des expertes de leur domaine pour animer certaines thématiques.

Ester Artells

Biologiste, docteure en génétique, Ester est également titulaire d'un Master spécialisé en allaitement. Outre les professionnel·les de la Petite Enfance, elle forme les professionnel·les de santé et de la périnatalité et intervient en entreprise. Elle accompagne également les femmes allaitantes.

Ester assure la formation "L'accueil des familles allaitantes".

Amandine Polomack

Monitrice de portage depuis 10 ans, Amandine a approfondi sa pratique en se formant pour pouvoir proposer un portage ajusté et personnalisé : portage à bras, portage adapté au handicap, à la prématuré et au RGO. En plus de former les professionnel·es, elle anime des ateliers pour parents, autour du portage et de la périnatalité.

Amandine anime la formation "Le portage physiologie".

Patricia Larminy

Spécialiste de l'expression plastique, de la performance artistique au service de la relation, du lien, Patricia anime régulièrement des ateliers artistiques auprès des enfants et des parents. Ancienne professionnelle de la petite enfance, elle s'intéresse de près au monde de l'enfance et du soutien parental.

Patricia co-intervient sur les formations sur la créativité.

